

## Aspectos prácticos para cada sección

Teniendo en cuenta las indicaciones gubernamentales con respecto al regreso a clases de las instituciones educativas, el Colegio Cumbres Bogotá, con la ayuda y la asesoría de expertos, la experiencia de otros países que han tenido un plan efectivo de retorno a las aulas y, atendiendo los aportes de las familias del colegio iniciará sus labores a partir del 30 de julio de 2020 en modalidad virtual, teniendo en cuenta las siguientes particularidades:

Secundaria séptimo (7°) y octavo (8°)		
Aspecto	Modelo B-Learning	Modelo Virtual
¿Qué es?	Centrado en el estudiante, se caracteriza porque los procesos de aprendizaje son mediados de manera exclusiva por tecnologías de la información y la comunicación. En este caso, se dará primacía a la interacción virtual sincrónica y una implicación menor de interacción asincrónica.	
Generalidad es	Se espera cumplir con la totalidad de horas según el calendario escolar, las cuales estarán distribuidas del siguiente modo:  Total de horas semanales: 39 hrs. de 50 minutos. Horas sincrónicas: 24 hrs. Horas de trabajo personal asincrónico dirigido o autónomo: 15 hrs.	
Horarios	Todos los días (lunes a viernes)	
	Hora	Clase
	7:20-8:10	Sincrónica
	8:10-9:00	Asincrónica
	9:00-9:50	Sincrónica
	9:50-10:40	Asincrónica
	10:40-11:10	
	11:10-12:00	Sincrónica
	12:00-12:50	Asincrónica
12:50-1:40	Sincrónica	

	<table border="1"> <tr> <td>1:40-2:25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2:25-3:15</td> <td>Sincrónica</td> </tr> </table>	1:40-2:25		2:25-3:15	Sincrónica
1:40-2:25					
2:25-3:15	Sincrónica				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los horarios de cada curso los encontrarán a través de Teams en su calendario.</li> <li>• También los pueden encontrar en la página web del colegio: <a href="https://www.cumbresbogota.edu.co/secciones/">https://www.cumbresbogota.edu.co/secciones/</a></li> </ul>				
Académico	<p>Los docentes estarán encargados de diseñar diferentes planeaciones con estrategias metodológicas, a través de varias plataformas educativas, que le permitan a los estudiantes aclarar inquietudes, profundizar en el conocimiento y generar herramientas de evaluación. Igualmente, el docente tendrá una función de mediador y facilitador en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La flexibilidad, tanto de docentes, estudiantes y padres de familia, jugará un rol fundamental para adaptarse a las circunstancias y seguir la ruta más eficiente para alcanzar los objetivos propuestos por el plan académico.</p>				
Metodología	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p>Los profesores diseñarán unidades didácticas de cada clase, las cuales estarán disponibles en OneNote para que el estudiante pueda acceder a ellas en cualquier momento.</p> <p>Los profesores se reunirán por medio de la plataforma Teams, con cada grupo en espacios de 50 minutos para desarrollar las unidades didácticas, enfocadas en metodologías activas planeadas para cada asignatura.</p> <p><b>Asincrónico:</b></p> <p>Se asignarán algunas actividades que los estudiantes deben desarrollar en sus casas, con las cuales se busca consolidar y afianzar las competencias propias de cada área. Así mismo, por medio de la ejercitación constante se puede garantizar en cada estudiante un aprendizaje autónomo y significativo.</p>				
Descansos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El descanso estará integrado en el horario, el cual queda a potestad de los padres de familia.</li> <li>• Se sugiere que los jóvenes tengan un espacio de descanso para que tomen la merienda y jueguen en casa.</li> <li>• Se recomienda a las familias hacer pausas activas en los momentos asincrónicos, de modo que para las clases virtuales puedan tener la mejor disposición y atención para lo planeado en estas sesiones.</li> </ul>				

Estudiantes	<p><b>Sincrónico:</b> se espera que el estudiante esté a tiempo, con los materiales requeridos y que siga las indicaciones previamente dadas por el profesor de cada asignatura.</p> <p><b>Asincrónico:</b> desarrollar las actividades asignadas por cada uno de sus docentes, con el propósito de reforzar lo aprendido de manera presencial y/o sincrónica.</p>
Padres de familia	<p><b>Sincrónico:</b> apoyar al estudiante para que se pueda conectar a su clase de manera efectiva y según el horario indicado.</p> <p><b>Asincrónico:</b> apoyar al estudiante para que pueda desarrollar las actividades propuestas. Recordarle la necesidad de disponer un lugar de trabajo adecuado, hacer un horario de actividades y verificar el cumplimiento de sus responsabilidades, entre otros.</p>
Profesores	<p><b>Sincrónico:</b> diseñar las unidades didácticas de acuerdo con los objetivos planteados en la planeación y quincenal según las metodologías activas, la edad y campo de conocimiento del estudiante. Disponer la didáctica de la clase salvaguardando el buen uso de las plataformas virtuales y la comunicación entre estudiantes, docentes y padres de familia.</p> <p><b>Asincrónico:</b> diseñar y/o asignar recursos asequibles y comprensibles para el estudiante. Generar estrategias de comunicación para que las directrices de los talleres y tareas sean claras en el momento de su ejecución.</p>
Coordinación académica	<p>Monitorear el desarrollo de las unidades didácticas independientemente del contexto, verificando el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.</p> <p>Apoyar y capacitar a los profesores en el diseño de las unidades didácticas virtuales y presenciales según los contextos de desarrollo.</p> <p>Servir de portal de comunicación directo entre padres de familia y colegio, con el ánimo de fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.</p>
Formación espiritual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizarán diferentes iniciativas de oración y transmisión de celebraciones eucarísticas a través de las plataformas virtuales y redes sociales del colegio y de la localidad del Regnum Christi Bogotá.</li> <li>• Los titulares, consagradas y sacerdotes se encontrarán disponibles para diálogos formativos y direcciones espirituales mediante los conductos regulares.</li> </ul>

Disciplina y convivencia	El Manual de Convivencia 20-21 estará vigente para los espacios sincrónicos y asincrónicos y los prefectos de disciplina de cada sección estarán acompañando a los estudiantes en su proceso de formación y manteniendo una comunicación directa con sus familias.
Orientación escolar	Plan de adaptación de retorno a la vida escolar y acompañamiento en el Desarrollo. (Brindando herramientas para los padres de familia en cuanto al manejo emocional propio y de lo hijos por medio de reuniones y asesorías presenciales o virtuales dependiendo de la necesidad de cada familia)
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• General de colegio: se comunicará el Rector del colegio a través de los medios oficiales.</li> <li>• Sobre las asignaturas: directamente con el profesor a través del chat de Teams, la agenda institucional o del correo electrónico.</li> <li>• Asignación de tareas y actividades: a través de Teams en donde el estudiante y/o la familia accederán con su cuenta de correo institucional (ver tutorial aquí).</li> <li>• Directorio: <a href="https://www.cumbresbogota.edu.co/lineas-de-comunicacion">https://www.cumbresbogota.edu.co/lineas-de-comunicacion</a></li> </ul>
Rutina diaria	<p>Recomendaciones para las familias</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aseo personal</li> <li>2. Oración</li> <li>3. Desayuno</li> <li>4. Clases</li> <li>5. Descanso (merienda y juego)</li> <li>6. Clases</li> <li>7. Almuerzo</li> <li>8. Tareas</li> <li>9. Preparar materiales para el día siguiente.</li> <li>10. Tiempo libre (Actividades físicas, recreativas, familiares)</li> </ol>

Algunos recursos de aprendizaje



SM Educamos Aprendizaje  
Educamos

